



课程评估总结报告

质量监控与评估处

二〇二二年九月

目 录

- 一、课程评估开展情况
- 二、课程评估结论
- 三、课程评估分指标评估结果综述
 - 1. 课程教学目标
 - 2. 教学团队
 - 3. 课程教学内容与教学方法
 - 4. 成绩评定与反馈
 - 5. 教学资源与学习支持
 - 6. 课程评价
- 四、课程建设中存在的主要问题
- 五、改进措施及思路

一、课程评估开展情况

为贯彻落实《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》（教高〔2018〕2号）《教育部关于普通高等学校本科教育评估工作的意见》（教高〔2011〕9号），根据《阿坝师范学院本科课程评估办法》（阿师院〔2021〕428号）的要求，为进一步推动课程改革、促进课程建设、全面提高人才培养质量，我校于2022年6至8月开展了本科课程评估工作。

本次课程评估分线上评审、反馈整改两个阶段进行。2022年5月，由质量监控与评估处牵头制订了课程评估方案，根据《阿坝师范学院本科课程评估办法》的规定从每个本科专业选取了25%共357门课程作为评估对象；2022年6月，学校聘请了19位校外专家成立了课程评审组，开展了课程评估线上评审工作；2022年9月起，质量监控与评估处将专家评估意见反馈给二级学院，二级学院按要求制定整改方案，开展整改工作。

二、课程评估结论

各学院根据学校课程建设规划，坚持“应用导向、实践过程、能力本位、学生中心、多元评价”的课程建设宗旨，加强课程和教学团队建设，规范课程教学，科学进行课程管理，强化教师教学能力培养，推进现代教育技术与课程教学的有机融合，完善教材建设，努力实践“培养具有坚定政治立场和中华民族共同体意识，适应能力、实践能力、创新能力较强，发展潜力较大，能扎根基层，德智体美劳全面发展的高素质教师和其他应用型人才”的培养目标。课程教学较好地实现了“激发学生学习兴趣，提高教学效果，形成开放、互动、共建、共享的教育模式，满足学生多元化和个性化的学习需求，构建科学、合理的教学体系，探索适宜的教学方法，提高学校整体教学水平和教学质量”的教学目标。

近年来，学校逐步完善课程建设相关制度，逐年加大课程建设专项经费的投入。各学院根据学校课程建设目标加大课程建设力度，以教学改革和质量工程为抓手，开展精品课程申报和验收、优秀教学成果奖评选以及教学名师、十佳教师、青年教师授课大赛等评选活动，极大地促进了教学的发展和课程的建设。

各学院通过课程教学大纲编制工作，紧紧围绕立德树人的根本任务，按照学校课程思政建设的要求，积极将思政元素合理融入课程内容；按照专业人才培养目标要求，准确定位课程目标。

各学院重视课程建团队建设，通过青蓝工程、教师培训、教学比赛等方式，加强教师队伍思想政治、职业道德教育和教学能力提升，初步形成了具有良好的政治和业务素养，结构比较合理，相对稳定的教师队伍。

各学院课程具有健全的课程管理制度，严格执行学校课程主讲教师资格审核制度，严格执行调停课管理制度，教学大纲、教学进度与计划表、教案、试卷、听课记录、试卷、质量分析表等教学文件和教学档案基本齐全。

各学院高度重视教学改革，根据经济社会发展对人才的需求和专业人才培养目标，按照学校“三融入”的要求，积极更新教学内容，将最新的学科知识、行业和企业职业能力需求融入教学内容，确保了教学内容的时代性和先进性；各学院积极改进教学方法，广泛采用讲授法、案例法、讨论法等教学方法，确保了教学方法与课程特点相吻合。

各学院根据学生特点和学习需求，积极开展课程考核方式改革，加大过程性考核比例，课程成绩评定办法与标准基本做到客观公正评价学生学业表现；任课教师能够为学生提供了丰富且有效的课外学习资源，能够采用多种方式为学生提供了学习支持与指导，主动收集与学生学习相关的信息和数据，积极开展教与学的研究并不断总结、反思和改进教学。

学校通过学生评教、同行评教、领导评教、督导评教以及第三方课程评价，全面开展课堂教学质量评价工作。近年来，学校总体课堂教学质量逐年提高，课堂教学质量优良率逐年提升。

课程评估结论统计表

评估课程总门数	评定等级	课程门数	占参评课程百分比
357	优秀	44	12.32%
	良好	249	69.74%
	合格	61	17.08%
	不合格	3	0.84%
评价等级：“优秀”>=90，<=89“良好”>=75，<=74“合格”>=60，“不合格”<60			

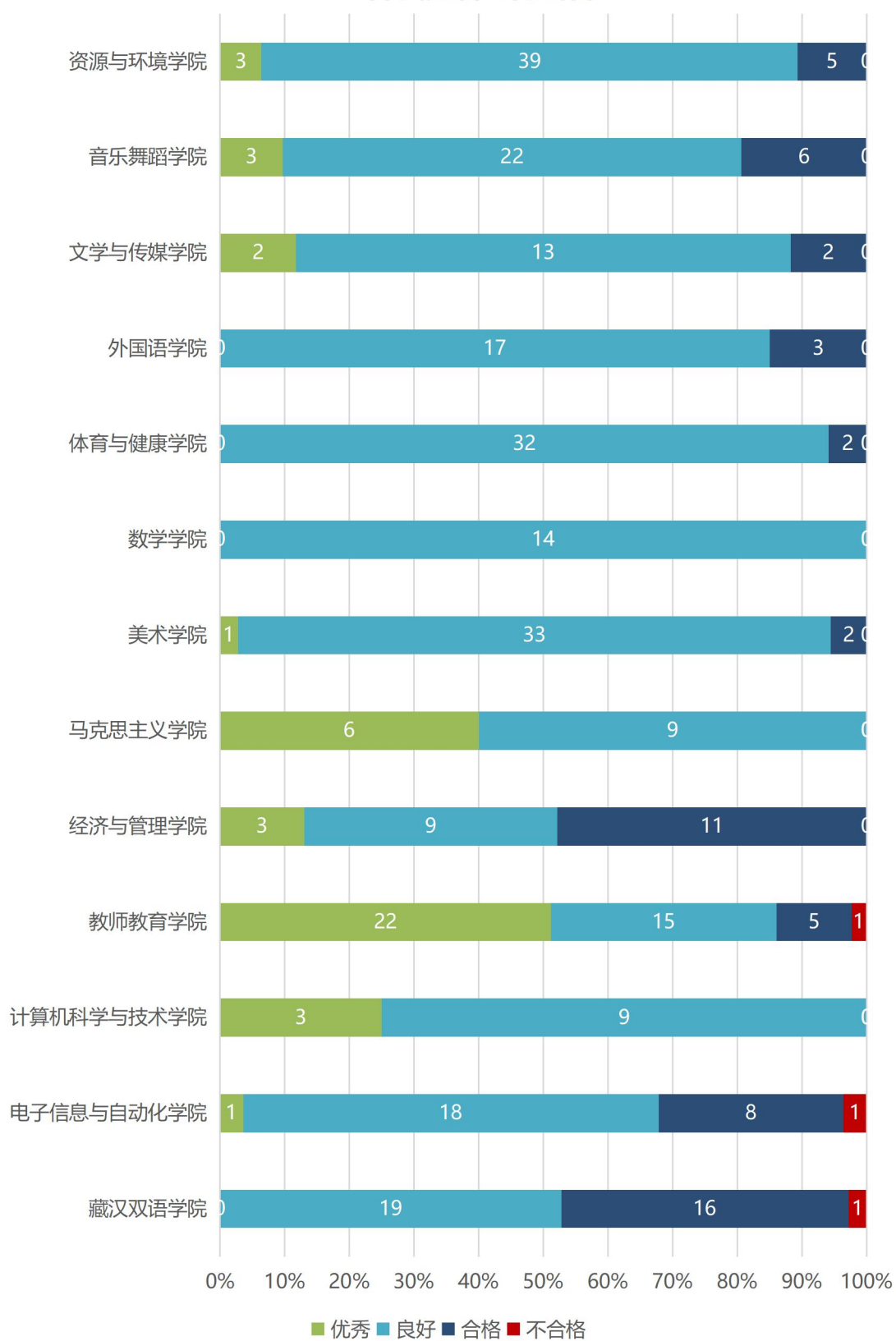


根据课程评估结果统计，44 门评定为优秀课程，占参评课程 12.32%；249 门评定为良好课程，占参评课程 69.74%；61 门评定为合格课程，占参评课程 17.09%；3 门评定为不合格课程，占参评课程 0.84%。

各学院课程评估结果明细表

学院	优秀	良好	合格	不合格
藏汉双语学院	0	19	16	1
电子信息与自动化学院	1	18	8	1
计算机科学与技术学院	3	9	0	0
教师教育学院	22	15	5	1
经济与管理学院	3	9	11	0
马克思主义学院	6	9	0	0
美术学院	1	33	2	0
数学学院	0	14	0	0
体育与健康学院	0	32	2	0
外国语学院	0	17	3	0
文学与传媒学院	2	13	2	0
音乐舞蹈学院	3	22	6	0
资源与环境学院	3	39	5	0
学生工作部	0	0	1	0
合计	44	249	61	3

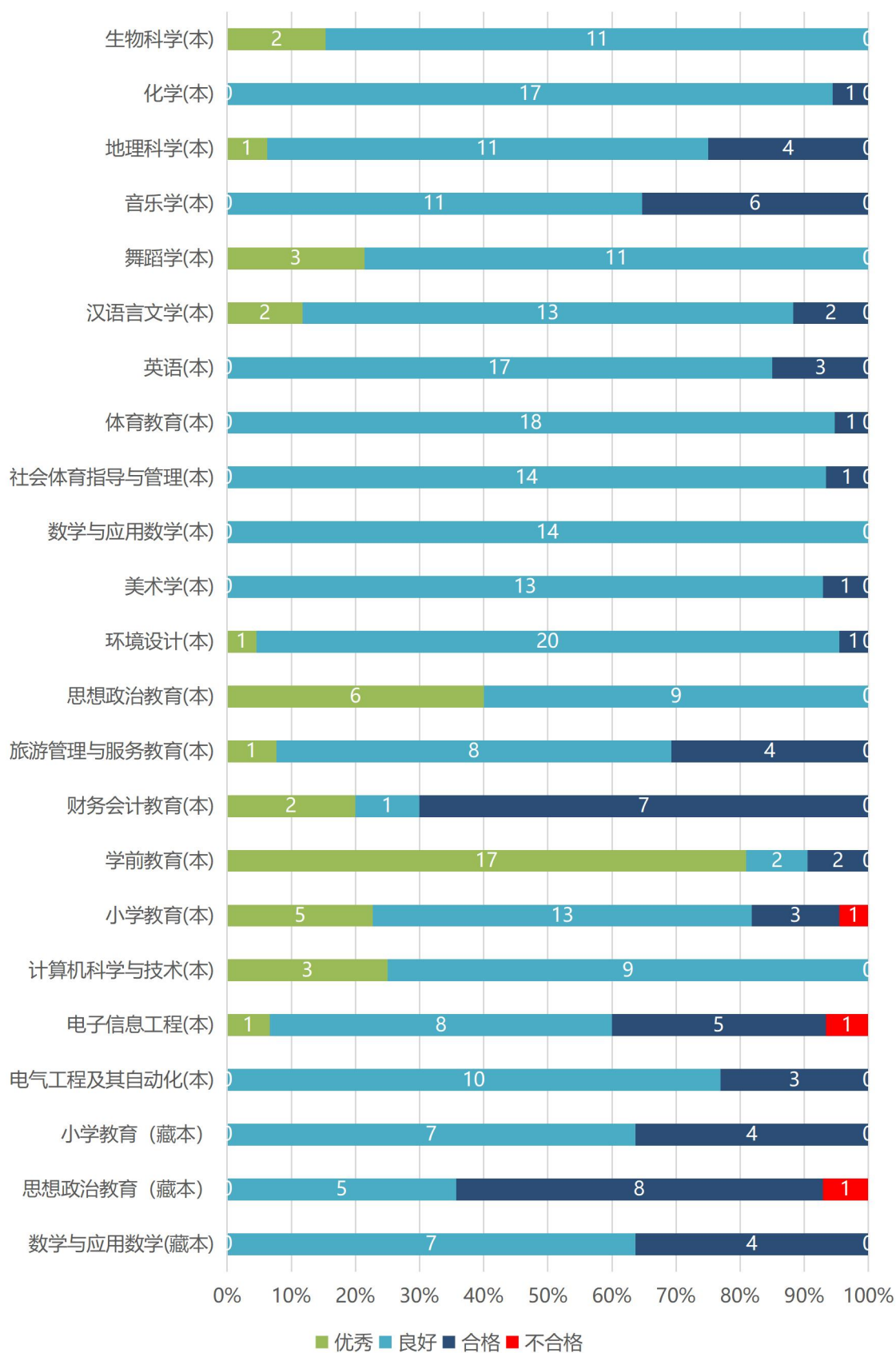
各学院课程评估结果



各专业课程评估结果明细表

学院	专业	优秀	良好	合格	不合格
藏汉双语学院	数学与应用数学(藏本)	0	7	4	0
	思想政治教育(藏本)	0	5	8	1
	小学教育(藏本)	0	7	4	0
电子信息与自动化学院	电气工程及其自动化(本)	0	10	3	0
	电子信息工程(本)	1	8	5	1
计算机科学与技术学院	计算机科学与技术(本)	3	9	0	0
教师教育学院	小学教育(本)	5	13	3	1
	学前教育(本)	17	2	2	0
经济与管理学院	财务会计教育(本)	2	1	7	0
	旅游管理与服务教育(本)	1	8	4	0
马克思主义学院	思想政治教育(本)	6	9	0	0
美术学院	环境设计(本)	1	20	1	0
	美术学(本)	0	13	1	0
数学学院	数学与应用数学(本)	0	14	0	0
体育与健康学院	社会体育指导与管理(本)	0	14	1	0
	体育教育(本)	0	18	1	0
外国语学院	英语(本)	0	17	3	0
文学与传媒学院	汉语言文学(本)	2	13	2	0
音乐舞蹈学院	舞蹈学(本)	3	11	0	0
	音乐学(本)	0	11	6	0
资源与环境学院	地理科学(本)	1	11	4	0
	化学(本)	0	17	1	0
	生物科学(本)	2	11	0	0

各专业课程评估结果



受评课程评估结论一览表

序号	课程名称	所属专业	所属学院	等级
1	初等数论	数学与应用数学(藏本)	藏汉双语学院	良好
2	初等数学研究Ⅲ	数学与应用数学(藏本)	藏汉双语学院	良好
3	概率与数理统计基础	数学与应用数学(藏本)	藏汉双语学院	良好
4	高等代数Ⅰ	数学与应用数学(藏本)	藏汉双语学院	良好
5	高等代数Ⅱ	数学与应用数学(藏本)	藏汉双语学院	良好
6	数学分析Ⅰ	数学与应用数学(藏本)	藏汉双语学院	良好
7	数学分析Ⅱ	数学与应用数学(藏本)	藏汉双语学院	良好
8	解析几何	数学与应用数学(藏本)	藏汉双语学院	合格
9	初等数学研究Ⅰ	数学与应用数学(藏本)	藏汉双语学院	合格
10	初等数学研究Ⅱ	数学与应用数学(藏本)	藏汉双语学院	合格
11	数学分析Ⅲ	数学与应用数学(藏本)	藏汉双语学院	合格
12	科学社会主义理论与实践	思想政治教育(藏本)	藏汉双语学院	良好
13	马克思主义原著选读	思想政治教育(藏本)	藏汉双语学院	良好
14	马克思主义政治经济学	思想政治教育(藏本)	藏汉双语学院	良好
15	宪法	思想政治教育(藏本)	藏汉双语学院	良好
16	中国哲学史	思想政治教育(藏本)	藏汉双语学院	良好
17	法学概论	思想政治教育(藏本)	藏汉双语学院	合格
18	伦理学	思想政治教育(藏本)	藏汉双语学院	合格
19	思想政治教育学原理与方法	思想政治教育(藏本)	藏汉双语学院	合格
20	藏族文化概论	思想政治教育(藏本)	藏汉双语学院	合格
21	马克思主义哲学Ⅰ	思想政治教育(藏本)	藏汉双语学院	合格
22	马克思主义哲学Ⅱ	思想政治教育(藏本)	藏汉双语学院	合格
23	中国共产党思想政治教育史	思想政治教育(藏本)	藏汉双语学院	合格
24	中国特色社会主义理论体系概论	思想政治教育(藏本)	藏汉双语学院	合格
25	西方哲学史	思想政治教育(藏本)	藏汉双语学院	不合格
26	藏族儿童文学	小学教育(藏本)	藏汉双语学院	良好
27	藏族历代经典作品选注	小学教育(藏本)	藏汉双语学院	良好
28	藏族文学史	小学教育(藏本)	藏汉双语学院	良好
29	藏族现当代文学	小学教育(藏本)	藏汉双语学院	良好
30	现代汉语Ⅰ	小学教育(藏本)	藏汉双语学院	良好
31	现代汉语Ⅱ	小学教育(藏本)	藏汉双语学院	良好
32	修辞学	小学教育(藏本)	藏汉双语学院	良好
33	因明学	小学教育(藏本)	藏汉双语学院	合格
34	藏汉翻译理论与实践	小学教育(藏本)	藏汉双语学院	合格
35	藏文化概论	小学教育(藏本)	藏汉双语学院	合格
36	文学概论	小学教育(藏本)	藏汉双语学院	合格
37	C 语言程序设计基础	电气工程及其自动化(本)	电子信息与自动化学院	良好
38	电机学	电气工程及其自动化(本)	电子信息与自动化学院	良好

序号	课程名称	所属专业	所属学院	等级
39	电路原理	电气工程及其自动化(本)	电子信息与自动化学院	良好
40	电路原理实验	电气工程及其自动化(本)	电子信息与自动化学院	良好
41	发电厂电气部分	电气工程及其自动化(本)	电子信息与自动化学院	良好
42	复变函数和积分变换	电气工程及其自动化(本)	电子信息与自动化学院	良好
43	模拟电子技术	电气工程及其自动化(本)	电子信息与自动化学院	良好
44	数字电子技术	电气工程及其自动化(本)	电子信息与自动化学院	良好
45	数字电子技术实验	电气工程及其自动化(本)	电子信息与自动化学院	良好
46	新能源发电技术	电气工程及其自动化(本)	电子信息与自动化学院	良好
47	概率论和数理统计	电气工程及其自动化(本)	电子信息与自动化学院	合格
48	工程电磁场	电气工程及其自动化(本)	电子信息与自动化学院	合格
49	模拟电子技术实验	电气工程及其自动化(本)	电子信息与自动化学院	合格
50	面向对象程序设计	电子信息工程(本)	电子信息与自动化学院	优秀
51	C 语言及程序设计基础	电子信息工程(本)	电子信息与自动化学院	良好
52	C 语言及程序设计基础(上机)	电子信息工程(本)	电子信息与自动化学院	良好
53	电路分析	电子信息工程(本)	电子信息与自动化学院	良好
54	电子信息工程专业导论	电子信息工程(本)	电子信息与自动化学院	良好
55	复变函数和积分变换	电子信息工程(本)	电子信息与自动化学院	良好
56	计算机网络技术	电子信息工程(本)	电子信息与自动化学院	良好
57	嵌入式系统原理与接口技术	电子信息工程(本)	电子信息与自动化学院	良好
58	数字电子技术实验	电子信息工程(本)	电子信息与自动化学院	良好
59	传感器原理及应用实验	电子信息工程(本)	电子信息与自动化学院	合格
60	大学物理 B	电子信息工程(本)	电子信息与自动化学院	合格
61	大学物理实验 B	电子信息工程(本)	电子信息与自动化学院	合格
62	电路分析实验	电子信息工程(本)	电子信息与自动化学院	合格
63	数字信号处理实验	电子信息工程(本)	电子信息与自动化学院	合格
64	概率论和数理统计	电子信息工程(本)	电子信息与自动化学院	不合格
65	JAVA 程序设计	计算机科学与技术(本)	计算机科学与技术学院	优秀
66	计算机网络基础	计算机科学与技术(本)	计算机科学与技术学院	优秀
67	数据库原理与应用	计算机科学与技术(本)	计算机科学与技术学院	优秀
68	WEB 前端技术	计算机科学与技术(本)	计算机科学与技术学院	良好
69	操作系统	计算机科学与技术(本)	计算机科学与技术学院	良好
70	程序设计基础	计算机科学与技术(本)	计算机科学与技术学院	良好
71	计算机基础	计算机科学与技术(本)	计算机科学与技术学院	良好
72	计算机应用基础	计算机科学与技术(本)	计算机科学与技术学院	良好
73	计算机组成原理	计算机科学与技术(本)	计算机科学与技术学院	良好
74	离散数学	计算机科学与技术(本)	计算机科学与技术学院	良好
75	软件工程	计算机科学与技术(本)	计算机科学与技术学院	良好
76	数字电路与逻辑设计	计算机科学与技术(本)	计算机科学与技术学院	良好
77	高等数学 I	小学教育(本)	教师教育学院	优秀
78	教育心理学	小学教育(本)	教师教育学院	优秀
79	现代汉语 I	小学教育(本)	教师教育学院	优秀

序号	课程名称	所属专业	所属学院	等级
80	现代汉语 II	小学教育(本)	教师教育学院	优秀
81	写作	小学教育(本)	教师教育学院	优秀
82	初等数论 I	小学教育(本)	教师教育学院	良好
83	初等数论 II	小学教育(本)	教师教育学院	良好
84	儿童美术创作	小学教育(本)	教师教育学院	良好
85	儿童卫生与保健	小学教育(本)	教师教育学院	良好
86	高等数学 II	小学教育(本)	教师教育学院	良好
87	教育学	小学教育(本)	教师教育学院	良好
88	美术基础	小学教育(本)	教师教育学院	良好
89	书法艺术 I	小学教育(本)	教师教育学院	良好
90	舞蹈基础	小学教育(本)	教师教育学院	良好
91	小学美术课程教学与研究	小学教育(本)	教师教育学院	良好
92	小学音乐课程教学与研究	小学教育(本)	教师教育学院	良好
93	音乐基础 I	小学教育(本)	教师教育学院	良好
94	音乐基础 II	小学教育(本)	教师教育学院	良好
95	儿童文学	小学教育(本)	教师教育学院	合格
96	合唱与指挥	小学教育(本)	教师教育学院	合格
97	中国古典文学作品选读	小学教育(本)	教师教育学院	合格
98	教育学原理	小学教育(本)	教师教育学院	不合格
99	儿童文学	学前教育(本)	教师教育学院	优秀
100	儿童行为观察与分析	学前教育(本)	教师教育学院	优秀
101	钢琴 I	学前教育(本)	教师教育学院	优秀
102	钢琴 II	学前教育(本)	教师教育学院	优秀
103	教师职业道德与教育法规	学前教育(本)	教师教育学院	优秀
104	教育科学研究方法	学前教育(本)	教师教育学院	优秀
105	课程与教学论	学前教育(本)	教师教育学院	优秀
106	人体解剖生理学	学前教育(本)	教师教育学院	优秀
107	学前儿童保育学	学前教育(本)	教师教育学院	优秀
108	学前儿童发展科学	学前教育(本)	教师教育学院	优秀
109	学前教育学	学前教育(本)	教师教育学院	优秀
110	音乐 I	学前教育(本)	教师教育学院	优秀
111	音乐 II	学前教育(本)	教师教育学院	优秀
112	幼儿教师口语	学前教育(本)	教师教育学院	优秀
113	幼儿园管理	学前教育(本)	教师教育学院	优秀
114	幼儿园游戏	学前教育(本)	教师教育学院	优秀
115	中外教育简史	学前教育(本)	教师教育学院	优秀
116	教育学原理	学前教育(本)	教师教育学院	良好
117	学前儿童发展心理学	学前教育(本)	教师教育学院	良好
118	现代教育技术	学前教育(本)	教师教育学院	合格
119	学前特殊儿童教育	学前教育(本)	教师教育学院	合格
120	经济数学上	财务会计教育(本)	经济与管理学院	优秀

序号	课程名称	所属专业	所属学院	等级
121	经济数学下	财务会计教育(本)	经济与管理学院	优秀
122	会计学原理	财务会计教育(本)	经济与管理学院	良好
123	财务管理学	财务会计教育(本)	经济与管理学院	合格
124	管理学原理	财务会计教育(本)	经济与管理学院	合格
125	金融学(银行、货币)	财务会计教育(本)	经济与管理学院	合格
126	经济法概论	财务会计教育(本)	经济与管理学院	合格
127	经济学原理	财务会计教育(本)	经济与管理学院	合格
128	企业战略管理	财务会计教育(本)	经济与管理学院	合格
129	市场营销学原理	财务会计教育(本)	经济与管理学院	合格
130	旅游接待业	旅游管理与服务教育(本)	经济与管理学院	优秀
131	导游业务与讲解	旅游管理与服务教育(本)	经济与管理学院	良好
132	管理学原理	旅游管理与服务教育(本)	经济与管理学院	良好
133	酒店管理概论	旅游管理与服务教育(本)	经济与管理学院	良好
134	旅行社经营管理	旅游管理与服务教育(本)	经济与管理学院	良好
135	旅游经济学	旅游管理与服务教育(本)	经济与管理学院	良好
136	旅游市场营销	旅游管理与服务教育(本)	经济与管理学院	良好
137	旅游消费者行为学	旅游管理与服务教育(本)	经济与管理学院	良好
138	旅游学概论	旅游管理与服务教育(本)	经济与管理学院	良好
139	旅游地理与资源	旅游管理与服务教育(本)	经济与管理学院	合格
140	旅游目的地管理	旅游管理与服务教育(本)	经济与管理学院	合格
141	旅游政策法规	旅游管理与服务教育(本)	经济与管理学院	合格
142	中等职业教育教学法	旅游管理与服务教育(本)	经济与管理学院	合格
143	科学社会主义	思想政治教育(本)	马克思主义学院	优秀
144	马克思主义基本原理概论	思想政治教育(本)	马克思主义学院	优秀
145	马克思主义哲学 I	思想政治教育(本)	马克思主义学院	优秀
146	马克思主义哲学 II	思想政治教育(本)	马克思主义学院	优秀
147	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I	思想政治教育(本)	马克思主义学院	优秀
148	思想政治教育学原理	思想政治教育(本)	马克思主义学院	优秀
149	比较思想政治教育	思想政治教育(本)	马克思主义学院	良好
150	法学	思想政治教育(本)	马克思主义学院	良好
151	伦理学	思想政治教育(本)	马克思主义学院	良好
152	逻辑学	思想政治教育(本)	马克思主义学院	良好
153	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II	思想政治教育(本)	马克思主义学院	良好
154	思想政治教育方法论	思想政治教育(本)	马克思主义学院	良好
155	政治学	思想政治教育(本)	马克思主义学院	良好
156	中国近现代史	思想政治教育(本)	马克思主义学院	良好
157	中国文化概论	思想政治教育(本)	马克思主义学院	良好
158	AI 基础	环境设计(本)	美术学院	优秀
159	工程识图与制图	环境设计(本)	美术学院	良好

序号	课程名称	所属专业	所属学院	等级
160	工程识图与制图 (室内设计)	环境设计(本)	美术学院	良好
161	建筑速写	环境设计(本)	美术学院	良好
162	景观速写	环境设计(本)	美术学院	良好
163	景观装饰材料学	环境设计(本)	美术学院	良好
164	立体构成	环境设计(本)	美术学院	良好
165	平面构成	环境设计(本)	美术学院	良好
166	平面软件应用	环境设计(本)	美术学院	良好
167	色彩构成	环境设计(本)	美术学院	良好
168	设计概论	环境设计(本)	美术学院	良好
169	设计色彩	环境设计(本)	美术学院	良好
170	设计素描	环境设计(本)	美术学院	良好
171	设计心理学(室内设计)	环境设计(本)	美术学院	良好
172	室内装饰材料学	环境设计(本)	美术学院	良好
173	透视学	环境设计(本)	美术学院	良好
174	植物与生态学	环境设计(本)	美术学院	良好
175	中外建筑设计史	环境设计(本)	美术学院	良好
176	中外设计史	环境设计(本)	美术学院	良好
177	中外园林史	环境设计(本)	美术学院	良好
178	字体与版式设计	环境设计(本)	美术学院	良好
179	设计心理学 (信息空间设计)	环境设计(本)	美术学院	合格
180	版画基础	美术学(本)	美术学院	良好
181	雕塑基础	美术学(本)	美术学院	良好
182	简笔画	美术学(本)	美术学院	良好
183	色彩基础	美术学(本)	美术学院	良好
184	素描基础	美术学(本)	美术学院	良好
185	素描石膏像	美术学(本)	美术学院	良好
186	透视与解剖	美术学(本)	美术学院	良好
187	外国美术史	美术学(本)	美术学院	良好
188	艺术概论	美术学(本)	美术学院	良好
189	油画基础	美术学(本)	美术学院	良好
190	纸艺与布艺	美术学(本)	美术学院	良好
191	中国画基础	美术学(本)	美术学院	良好
192	中国美术史	美术学(本)	美术学院	良好
193	构成基础	美术学(本)	美术学院	合格
194	常微分方程	数学与应用数学(本)	数学学院	良好
195	抽象代数	数学与应用数学(本)	数学学院	良好
196	初等几何研究	数学与应用数学(本)	数学学院	良好
197	初等数论	数学与应用数学(本)	数学学院	良好
198	概率统计	数学与应用数学(本)	数学学院	良好
199	高等代数 I	数学与应用数学(本)	数学学院	良好

序号	课程名称	所属专业	所属学院	等级
200	高等代数 II	数学与应用数学(本)	数学学院	良好
201	高等数学 A1	数学与应用数学(本)	数学学院	良好
202	高等数学 A2	数学与应用数学(本)	数学学院	良好
203	解析几何	数学与应用数学(本)	数学学院	良好
204	数学分析 I	数学与应用数学(本)	数学学院	良好
205	数学分析 II	数学与应用数学(本)	数学学院	良好
206	数学分析 III	数学与应用数学(本)	数学学院	良好
207	中小学数学教学技能训练 I	数学与应用数学(本)	数学学院	良好
208	健康教育学	社会体育指导与管理(本)	体育与健康学院	良好
209	篮球运动	社会体育指导与管理(本)	体育与健康学院	良好
210	社会体育导论	社会体育指导与管理(本)	体育与健康学院	良好
211	体育概论	社会体育指导与管理(本)	体育与健康学院	良好
212	体育管理学	社会体育指导与管理(本)	体育与健康学院	良好
213	体育社会学	社会体育指导与管理(本)	体育与健康学院	良好
214	体育心理学	社会体育指导与管理(本)	体育与健康学院	良好
215	游泳 I	社会体育指导与管理(本)	体育与健康学院	良好
216	瑜伽	社会体育指导与管理(本)	体育与健康学院	良好
217	运动处方理论与实践	社会体育指导与管理(本)	体育与健康学院	良好
218	运动解剖学	社会体育指导与管理(本)	体育与健康学院	良好
219	运动生理学	社会体育指导与管理(本)	体育与健康学院	良好
220	运动营养学	社会体育指导与管理(本)	体育与健康学院	良好
221	足球运动	社会体育指导与管理(本)	体育与健康学院	良好
222	体育科学研究方法	社会体育指导与管理(本)	体育与健康学院	合格
223	大学体育 1	体育教育(本)	体育与健康学院	良好
224	大学体育 2	体育教育(本)	体育与健康学院	良好
225	大学体育 3	体育教育(本)	体育与健康学院	良好
226	健康教育学	体育教育(本)	体育与健康学院	良好
227	篮球运动	体育教育(本)	体育与健康学院	良好
228	排球	体育教育(本)	体育与健康学院	良好
229	体操 I	体育教育(本)	体育与健康学院	良好
230	体操 II	体育教育(本)	体育与健康学院	良好
231	体育概论	体育教育(本)	体育与健康学院	良好
232	体育科研方法	体育教育(本)	体育与健康学院	良好
233	体育课程教学技能训练 (含微格教学训练)	体育教育(本)	体育与健康学院	良好
234	体育社会学	体育教育(本)	体育与健康学院	良好
235	体育心理学	体育教育(本)	体育与健康学院	良好
236	田径 I	体育教育(本)	体育与健康学院	良好
237	田径 II	体育教育(本)	体育与健康学院	良好
238	学校体育学	体育教育(本)	体育与健康学院	良好
239	运动解剖学	体育教育(本)	体育与健康学院	良好

序号	课程名称	所属专业	所属学院	等级
240	运动生理学	体育教育(本)	体育与健康学院	良好
241	体育课程与教学论	体育教育(本)	体育与健康学院	合格
242	笔译理论与实践 I	英语(本)	外国语学院	良好
243	笔译理论与实践 II	英语(本)	外国语学院	良好
244	大学英语 A1	英语(本)	外国语学院	良好
245	大学英语 A2	英语(本)	外国语学院	良好
246	大学英语 A3	英语(本)	外国语学院	良好
247	大学英语 A4	英语(本)	外国语学院	良好
248	第二外语日语 I	英语(本)	外国语学院	良好
249	高级英语 I	英语(本)	外国语学院	良好
250	高级英语 II	英语(本)	外国语学院	良好
251	基础英语 III	英语(本)	外国语学院	良好
252	基础英语 IV	英语(本)	外国语学院	良好
253	英语口语 III	英语(本)	外国语学院	良好
254	英语听力 I	英语(本)	外国语学院	良好
255	英语听力 II	英语(本)	外国语学院	良好
256	英语听力 III	英语(本)	外国语学院	良好
257	英语听力 IV	英语(本)	外国语学院	良好
258	英语语音 I	英语(本)	外国语学院	良好
259	第二外语日语 II	英语(本)	外国语学院	合格
260	基础英语 I	英语(本)	外国语学院	合格
261	基础英语 II	英语(本)	外国语学院	合格
262	中国现代文学 I	汉语言文学(本)	文学与传媒学院	优秀
263	中国现代文学 II	汉语言文学(本)	文学与传媒学院	优秀
264	大学语文	汉语言文学(本)	文学与传媒学院	良好
265	古代汉语 I	汉语言文学(本)	文学与传媒学院	良好
266	古代汉语 II	汉语言文学(本)	文学与传媒学院	良好
267	基础写作学	汉语言文学(本)	文学与传媒学院	良好
268	外国文学 I	汉语言文学(本)	文学与传媒学院	良好
269	外国文学 II	汉语言文学(本)	文学与传媒学院	良好
270	文学理论与创作	汉语言文学(本)	文学与传媒学院	良好
271	现代汉语 I	汉语言文学(本)	文学与传媒学院	良好
272	现代汉语 II	汉语言文学(本)	文学与传媒学院	良好
273	中国当代文学	汉语言文学(本)	文学与传媒学院	良好
274	中国古代文学 II	汉语言文学(本)	文学与传媒学院	良好
275	中国古代文学 III	汉语言文学(本)	文学与传媒学院	良好
276	中国古代文学 IV	汉语言文学(本)	文学与传媒学院	良好
277	应用写作学	汉语言文学(本)	文学与传媒学院	合格
278	中国古代文学 I	汉语言文学(本)	文学与传媒学院	合格
279	舞蹈作品赏析	舞蹈学(本)	音乐舞蹈学院	优秀
280	艺术概论	舞蹈学(本)	音乐舞蹈学院	优秀

序号	课程名称	所属专业	所属学院	等级
281	中外舞蹈史	舞蹈学(本)	音乐舞蹈学院	优秀
282	芭蕾基训 2	舞蹈学(本)	音乐舞蹈学院	良好
283	特色文化传承（藏羌锅庄）	舞蹈学(本)	音乐舞蹈学院	良好
284	舞蹈概论	舞蹈学(本)	音乐舞蹈学院	良好
285	舞蹈学导论	舞蹈学(本)	音乐舞蹈学院	良好
286	音乐基础	舞蹈学(本)	音乐舞蹈学院	良好
287	中国民间舞蹈文化	舞蹈学(本)	音乐舞蹈学院	良好
288	中国民族民间舞 I	舞蹈学(本)	音乐舞蹈学院	良好
289	中国民族民间舞 II	舞蹈学(本)	音乐舞蹈学院	良好
290	中国民族民间舞 III	舞蹈学(本)	音乐舞蹈学院	良好
291	中国民族民间舞 IV	舞蹈学(本)	音乐舞蹈学院	良好
292	中国民族民间舞 V	舞蹈学(本)	音乐舞蹈学院	良好
293	第二乐器 I	音乐学(本)	音乐舞蹈学院	良好
294	第二乐器 III	音乐学(本)	音乐舞蹈学院	良好
295	合唱与指挥 1	音乐学(本)	音乐舞蹈学院	良好
296	和声学基础 1	音乐学(本)	音乐舞蹈学院	良好
297	和声学基础 2	音乐学(本)	音乐舞蹈学院	良好
298	基本乐理 I	音乐学(本)	音乐舞蹈学院	良好
299	基本乐理 II	音乐学(本)	音乐舞蹈学院	良好
300	曲式基础	音乐学(本)	音乐舞蹈学院	良好
301	视唱练耳 I	音乐学(本)	音乐舞蹈学院	良好
302	视唱练耳 III	音乐学(本)	音乐舞蹈学院	良好
303	艺术概论	音乐学(本)	音乐舞蹈学院	良好
304	第二乐器 II	音乐学(本)	音乐舞蹈学院	合格
305	合唱与指挥 2	音乐学(本)	音乐舞蹈学院	合格
306	键盘和声与即兴配奏 1	音乐学(本)	音乐舞蹈学院	合格
307	视唱练耳 II	音乐学(本)	音乐舞蹈学院	合格
308	视唱练耳 IV	音乐学(本)	音乐舞蹈学院	合格
309	中国民族民间音乐	音乐学(本)	音乐舞蹈学院	合格
310	世界地理	地理科学(本)	资源与环境学院	优秀
311	大学化学 A	地理科学(本)	资源与环境学院	良好
312	大学化学实验 A	地理科学(本)	资源与环境学院	良好
313	地理信息系统原理	地理科学(本)	资源与环境学院	良好
314	地球概论实验	地理科学(本)	资源与环境学院	良好
315	气象学与气候学	地理科学(本)	资源与环境学院	良好
316	遥感导论	地理科学(本)	资源与环境学院	良好
317	自然地理学 I（地质、地貌、水文）	地理科学(本)	资源与环境学院	良好
318	自然地理学 I 实验	地理科学(本)	资源与环境学院	良好
319	自然地理学 II（土壤、植物、动物）	地理科学(本)	资源与环境学院	良好

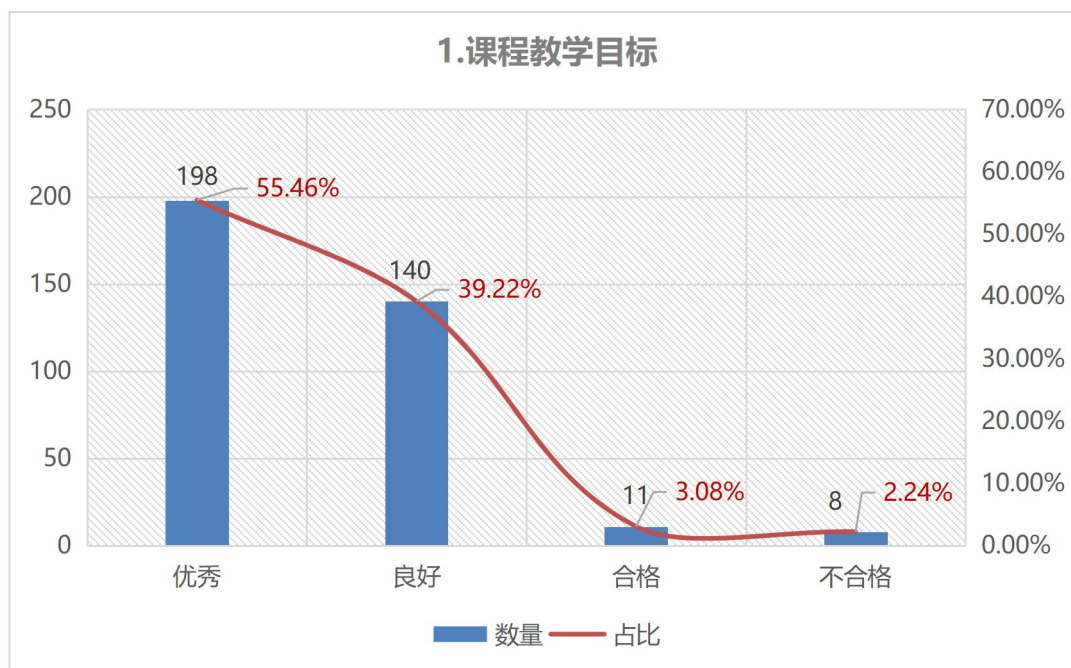
序号	课程名称	所属专业	所属学院	等级
320	自然地理学Ⅱ实验	地理科学(本)	资源与环境学院	良好
321	自然资源学原理	地理科学(本)	资源与环境学院	良好
322	地理学综合型实验 (含野外综合实习)	地理科学(本)	资源与环境学院	合格
323	地球科学概论	地理科学(本)	资源与环境学院	合格
324	地图与测量学	地理科学(本)	资源与环境学院	合格
325	气象学与气候学实验	地理科学(本)	资源与环境学院	合格
326	分析化学Ⅰ	化学(本)	资源与环境学院	良好
327	分析化学实验Ⅰ	化学(本)	资源与环境学院	良好
328	分析化学实验Ⅱ	化学(本)	资源与环境学院	良好
329	化学工程基础	化学(本)	资源与环境学院	良好
330	化学研究性实验 (含毕业论文实验)	化学(本)	资源与环境学院	良好
331	化学综合型实验	化学(本)	资源与环境学院	良好
332	结构化学	化学(本)	资源与环境学院	良好
333	生物化学及实验	化学(本)	资源与环境学院	良好
334	无机化学Ⅰ	化学(本)	资源与环境学院	良好
335	无机化学实验Ⅱ	化学(本)	资源与环境学院	良好
336	物理化学Ⅰ	化学(本)	资源与环境学院	良好
337	物理化学Ⅱ	化学(本)	资源与环境学院	良好
338	写作与沟通	化学(本)	资源与环境学院	良好
339	有机化学Ⅰ	化学(本)	资源与环境学院	良好
340	有机化学Ⅱ	化学(本)	资源与环境学院	良好
341	有机化学实验Ⅰ	化学(本)	资源与环境学院	良好
342	有机化学实验Ⅱ	化学(本)	资源与环境学院	良好
343	仪器分析实验	化学(本)	资源与环境学院	合格
344	大学化学A	生物科学(本)	资源与环境学院	优秀
345	动物生物学	生物科学(本)	资源与环境学院	优秀
346	大学化学实验A	生物科学(本)	资源与环境学院	良好
347	动物生物学实验	生物科学(本)	资源与环境学院	良好
348	生物科学研究方法	生物科学(本)	资源与环境学院	良好
349	细胞生物学	生物科学(本)	资源与环境学院	良好
350	写作与沟通	生物科学(本)	资源与环境学院	良好
351	植物生理学	生物科学(本)	资源与环境学院	良好
352	植物生理学实验	生物科学(本)	资源与环境学院	良好
353	植物生物学	生物科学(本)	资源与环境学院	良好
354	植物生物学实验	生物科学(本)	资源与环境学院	良好
355	中学生物学科教学论	生物科学(本)	资源与环境学院	良好
356	中学生物学科课程标准与教学分析	生物科学(本)	资源与环境学院	良好
357	大学生职业生涯规划	所有专业	学生工作部	合格

三、一级指标评估结果综述

（一）课程教学目标

课程教学目标得分等级统计表

评估课程总门数	达到等级	课程门数	占参评课程百分比
357	优秀	198	55.46%
	良好	140	39.22%
	合格	11	3.08%
	不合格	8	2.24%

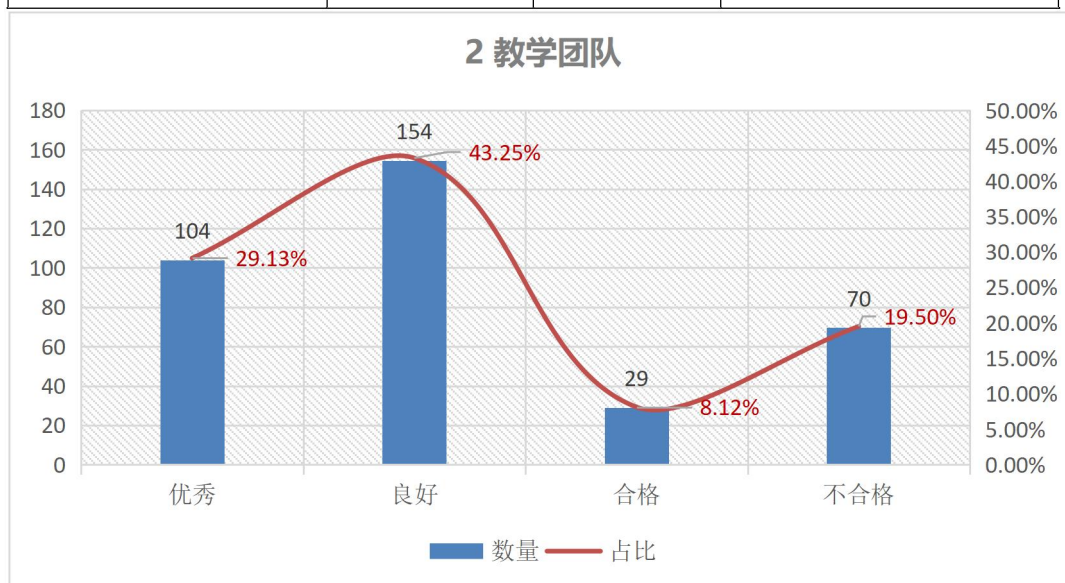


该指标主要观测课程定位的准确性、落实课程思政建设要求的情况以及课程教学目标支持相关专业毕业要求情况。评估结果表明有 94.68%的课程符合课程质量标准的要求，2.24%的课程不合格，有 3.08%的课程还需要改进。

（二）教学团队

2. 教学团队得分统计表

评估课程总门数	达到等级	课程门数	占参评课程百分比
357	优秀	104	29.13%
	良好	154	43.25%
	合格	29	8.12%
	不合格	70	19.50%



该指标主要观测课程教学团队人员配置的合理性、教学团队人员开课情况以及青蓝工程实施效果。评估结果表明有 80.5%的课程符合课程质量标准的要求，19.50%的课程未建立课程教学团队。

（三）课程教学内容与教学方法

3. 教学内容与教学方法得分统计表

评估课程总门数	达到等级	课程门数	占参评课程百分比
357	优秀	143	40.06%
	良好	150	42.02%
	合格	32	8.96%
	不合格	32	8.96%



该指标主要观测课程教学内容与教学目标的一致性、是否反映相关学科领域最新发展、实践教学环节与课程理论教学衔接的紧密性、知识点之间的逻辑性以及教学方法的合理性，教案、讲义等教学文件内容的完备、格式的规范和执行是否严格。评估结果表明 91.04% 的课程符合课程质量标准的要求，8.96% 的参评课程不合格。

(四) 成绩评定与反馈

4. 成绩评定与反馈得分统计表

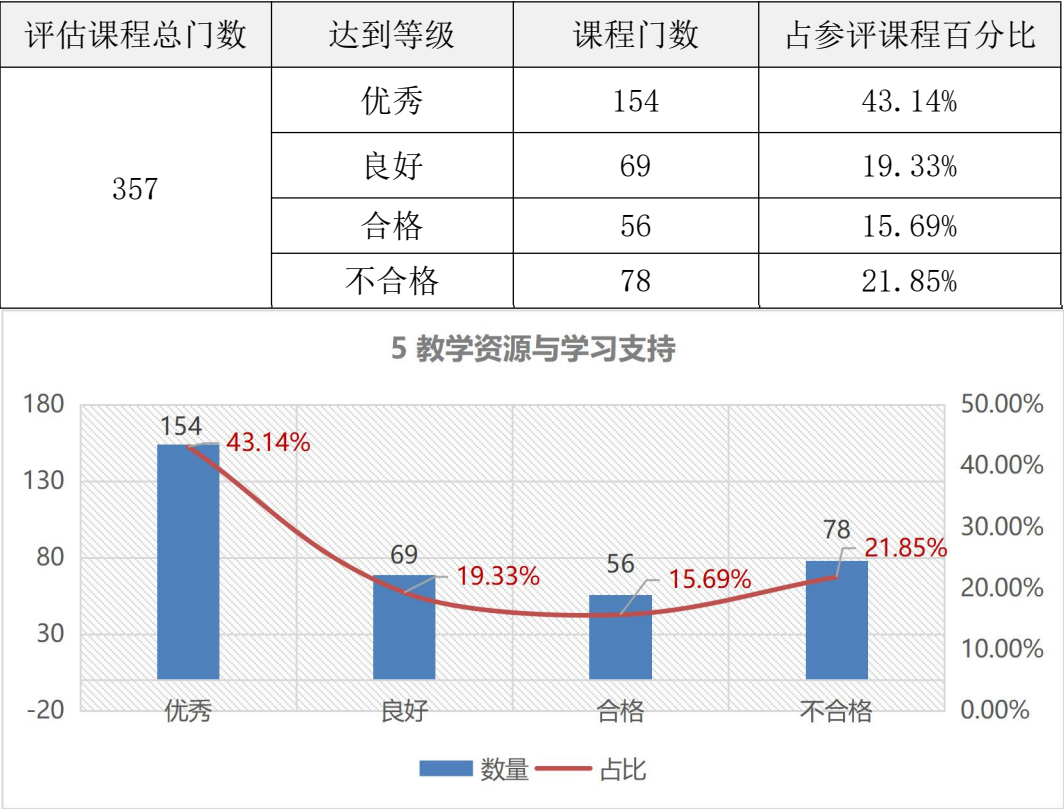
评估课程总门数	达到等级	课程门数	占参评课程百分比
357	优秀	102	28.57%
	良好	136	38.10%
	合格	74	20.73%
	不合格	45	12.61%



该指标主要观测试卷质量、成绩评定的科学性和课程质量分析的完备性。评估结果表明 87.39%的课程符合课程质量标准的要求，12.61%的参评课程不合格。

（五）教学资源与学习支持

5. 教学资源与学习支持得分统计表

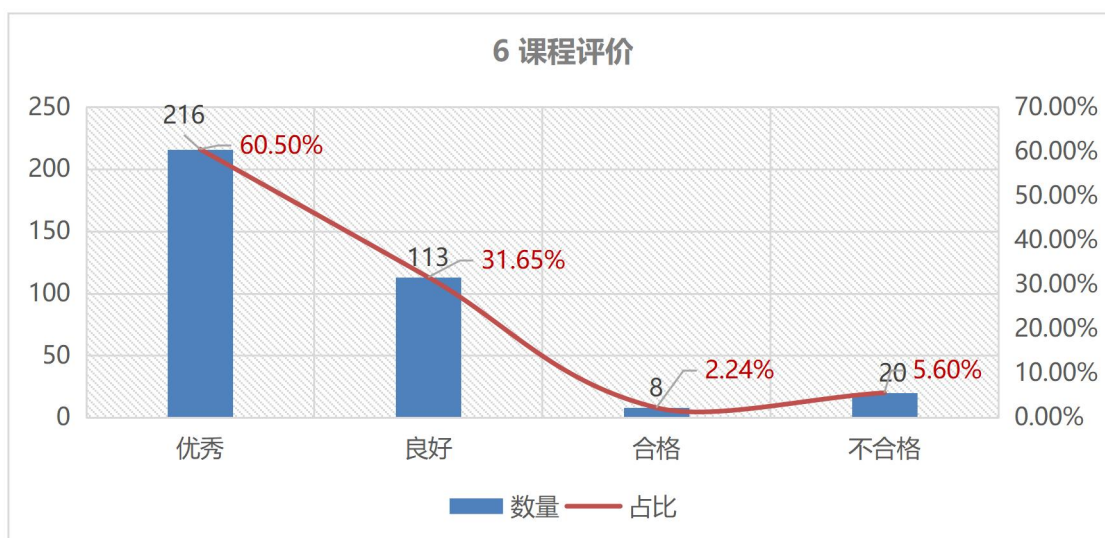


该指标主要观测教师是否为学生提供了丰富且有效的课外学习资源、是否选用最新教材和优秀教材。评估结果表明 78.15%的课程符合课程质量标准的要求，21.85%的参评课程不合格。

（六）课程评价

6. 课程评价得分统计表

评估课程总门数	达到等级	课程门数	占参评课程百分比
357	优秀	216	60.50%
	良好	113	31.65%
	合格	8	2.24%
	不合格	20	5.60%



该指标主要观测学生对教师课堂教学评教情况。评估结果表明 94.4%的课程符合课程质量标准的要求，5.60%的参评课程不合格。

四、课程建设中存在的主要问题

（一）应用型课程建设力度不够，课程定位与学校应用型办学定位及应用型人才培养目标定位还有一定差距。

（二）课程建设质量标准体系不健全，课程建设的规范性不够。

（三）课程体系过分强调学科知识体系的完整性，对知识的应用强调的不够，专业基础课程在课程目标上有“同质化”趋向。

（四）课程目标对专业人才培养方案中毕业要求的支撑度不强，部分教师对课程教学目的认识模糊，课程的实效性不高。

（五）部分课程未建立教学团队，部分课程负责人的职称偏低且未通过青蓝工程培养，教学能力和水平与学生的需求还有一定差距。

（六）部分课程的内容未紧密结合社会经济发展的需求，与行业企业契合度不够。

（七）部分课程理论教学与实践教学的学时分配不合理，偏重于理论教学，忽视实践教学，且实践教学内容的设计不合理。

（八）部分课程教学方法创新不够，“满堂灌”现象比较突出，未根据课程的特点采用合理的教学方法。

（九）部分课程教学评价方式单一，过程性评价不完善，课堂教学质量分析不规范、不深入、不全面。

（十）部分教师严重依赖课堂教学和教材，未给学生提供类型多样、内容丰富的课外学习资源。

（十一）个别学院对课程评估不重视，组织不力，课程评估资料不齐全。

五、改进措施及思路

（一）优化课程结构，提高课程体系与培养目标和社会需求的适应度

根据学校应用型办学定位和应用型人才培养目标定位，以专业人才培养方案修订和课程教学大纲修订为抓手，强化学生通识能力、专业能力和实践能力的培养，构建对接行业和企业职业岗位标准、专业认证标准、国家专业标准的应用型人才培养课程体系；对专业人才培养方案中设置的课程进行全面优化重构，严格课程准入，杜绝因人设课，确保每门课程对支撑毕业要求有明确的贡献；加强课程之间的有机联系和合理衔接，避免教学内容重复，整合课程门数，提高课程的综合性，提高选修课程比重，满足学生自主组合课程、形成个性化学习方案的要求。

（二）加强课程团队建设，提高师资与应用型办学定位的匹配度

以课程为载体，着力构建以保障课程质量为宗旨的教师教学共同体，重点建设一批结构合理、校企合作、人员稳定、教学效果好的课程教师团队；积极探索本校教师、行业企业专家与技术骨干组成有效的课程团队的合作机制，推进部分课程“一课多师，一师多课”的授课模式，充分发挥教师各自的特长和优势，建设“多师”型课程；落实课程负责人制度，明确课程负责人的责权利，强化教师在课程建设中的主体地位，有效推进课程建设；充分发挥教师发展中心的作用，加强教师教学能力建设，提高教师在信息化环境下创新教育教学的水平，促进课程教师队伍建设的可持续发展。

（三）深化课程改革，提升课程设置的有效度

紧密围绕学校应用型人才培养目标、定位和要求，以学生为本，推进课程改革，满足学生有效性学习的需求；对接行业和企业岗位职业能力需求，重点关注培养学生的职业能力、职业素质和创新创业能力，整合专业必修和选修课程内容，提高课程的综合化程度，强化特色课程群的建设；探索以项目驱动、岗位衔接、校企共建等形式开设职业技能类、创新创业类、实践生成类等多样化的专业模块课程群；依据应用型人才培养规律，加强校企、校地、校校合作，推进以适应社会需求和提高课程质量为目的的专业核心课程建设，发挥专业核心课程在构建学生专业核心知识、能力、素养方面的作用，建成一批学生广泛受益、发挥示范引领作用的课程；充分发挥课程的专业导学作用，推进多元化的教学方式改革，使学生充分理解专业目标、培养要求、职业素养、学习内容、知识能力结构及未来就业前景，引导学生有效学习。

（四）加强课程基本要素的建设，提升课程目标与学习成效的一致度

以“学生学习和发展成效”为核心，聚焦教学内容、教学方法与手段、教学进程等的设计，坚持科学性、先进性、系统性、规范性的原则，健全和完善课程教学大纲、授课计划、教案编写、成绩评定等相关制度和规范，强化课程基本元素建设，有效实现课程目标，提高课堂教学水平；每门课程目标需与毕业要求有明确的对应关系，能够支撑毕业要求的达成，能有助于落实“立德树人”根本任务，有助于开发学生智力和发展潜力，有助于提高运用知识解决问题的能力，有助于确立学生正确的价值观；以产出为导向，以支持课程目标达成为准则，精心设计课程内容，使各知识点（单元）与课程目标有明确的对应关系；坚持“基于学习成效的教育”理念，建立随社会需求变化而灵活调整课程内容的动态调整机制。

（五）加强课程教学组织，提升课程教学的有效度

坚持以学生为主体、以教师为主导，认真组织课堂教学。每门课程应根据课程目标，结合课程教学内容与预期效果，遵循学生认知规律，将学生的学习经历、体验过程和相应的教学方法、手段与措施进行有效组合，形成科学合理的课程教学方案，支撑课程目标的有效达成；积极推进课堂教学模式创新，推进启发式，

探究式、案例式、讨论式、项目式、研讨式、情景式等教学，充分调动学生的学习积极性、主动性和创造性；合理规划课内外学时，明确课内课外各教学环节的学习活动及对应的学时数，引导学生进行自主学习、探究式学习和协作式学习。促使学生知识融会贯通，能力得到提升。

（六）推进考试改革，提升考核评价的合理性

以课程目标达成评价为引领，以有效评判学生知识增长、能力提升、素质养成为目标，科学设置有明确目的和指向的考核环节，有效地引导学生学习和科学地评价课程学习成效；以考核学生综合运用所学知识和技能分析、解决实际问题的能力为方向，积极探索课内课外相融合的过程性考核评价模式。推进考核方式多元化，如开卷考试、口试、答辩和现场测试、实际操作、网络测试等。

（七）制定课程建设标准，提高课程教学和质量保障体系运行保障度

健全和完善课程建设质量标准，按照课程类型分类研制课程建设通用质量标准，有计划、分批次地推进专业课程、通识课程的质量标准实施落实；完善课程质量评估制度，进一步优化课程评估指标体系，分阶段开展课程质量评估，保障课程建设有效监测和评价，引导和推动教师积极开展课程建设；健全课程评估结果综合运用机制，多形式扩大评估结果的运用范围，充分发挥评估对课程建设的引导和促进作用；完善课程建设持续改进机制，形成课程建设质量的闭环管理，构建课程建设的新常态。

（八）加强课程教学资源建设，提高课程资源对教学的支撑度

积极探索基于互联网技术的多种教学形式的课程改革，制定在线课程管理办法，开发或引进优质的在线课程，推进基于线上线下、校内校外相结合的多种形式的混合式教学，实现课堂教学与在线学习的深度融合；积极选用或者编写符合课程目标要求的高水平教材，鼓励使用国家、省部级的优秀教材及近期出版的新教材，重点建设一批特色专业的基础课程教材、实验实践类教材；推动信息化教学、虚拟现实技术、数字仿真实验、在线知识支持、在线教学检测等教学资源的广泛应用，不断丰富网络教学资源 and 自主学习平台；整合校外课程资源，搭建校企、校校、校地之间信息化交流平台，促进行业企业新技术、新工艺等资源与课

堂教学内容有机结合；加强教育管理信息化建设，逐步推进基于大数据和学习分析技术开展教师课堂教学行为和学生行为诊断，实现个性化的资源推送和教学互动，拓展和提升数据的服务范围和服务能力，初步实现基于数据的教育管理科学决策和精准教学管理。